**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**A.S. 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIPARTIMENTO:** | **DISCIPLINA:** |
| **DOCENTE:** | **CLASSE E SEZIONE:** |
| **LIBRI DI TESTO:** | |

| **Modulo**  **n.** | **Conoscenze**  **(sapere)** | **Abilità**  **(saper essere)** | **Competenze**  **(saper fare)** | **Obiettivi Minimi**  **(necessari per gli interventi di recupero e per le prove comuni)** | **Tempi previsti** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  (es. il 1700) | * (es) L'Illuminismo * Inquadramento storico: il 1700 * L’Enciclopedia ed i *philosophes* | * (es.) Saper inserire i fenomeni storici studiati nello spazio-tempo * Saper descrivere i fenomeni storici studiati nel loro svolgimento * Saper individuare le cause e le conseguenze dello sviluppo temporale * Saper utilizzare il linguaggio appropriato | * (es.) capacità di compiere collegamenti interdisciplinari in storia, letteratura, arte riguardo il periodo storico trattato, costruendo un grafico o una tabella | * (es.) Conoscere i *principali e più importanti* eventi storici del periodo trattato * Saper descrivere *alcuni dei principali* fenomeni storici del periodo studiato * Individuare le *più importanti* cause e conseguenze del periodo trattato * Saper usare *alcuni* dei *più significativi* termini del linguaggio specifico della disciplina | (es. ottobre-novembre) |
| 2  (es. Il 1800) | (es. Romanticismo) |  |  |  |  |
| 3  (es. il 1900) | (es. Decadentismo) |  |  |  |  |
| 4 ……. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI**  **(numero minimo a quadrimestre: 2 verifiche scritte, 2 verifiche orali, 1 test)** | | |
| **Tipologia** | **1° Quad.**  **N0** | **2° Quad.**  **N0** |
| Produzione scritta |  |  |
| Progetto individuale |  |  |
| Progetto di gruppo |  |  |
| Test strutturati/semistrutturati |  |  |
| Colloqui orali |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento interdisciplinare (se svolta)** | |
| **Competenze sociali e civiche perseguite:** |  |
| **Titolo percorso interdisciplinare:** |  |
| **Descrizione percorso interdisciplinare:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **educazione civica**  *D.M. del 22.06.2020* | |
| **TITOLO DEL MODULO:** |  |
| **COLLEGAMENTI CON ALTRE DISICPLINE:** |  |
| **ORE:** |  |
| **VERIFICHE DI APPRENDIMENTO:** |  |

**LEGENDA**

* *Le* ***conoscenze*** *indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*
* *Le* ***abilità*** *indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*
* *Le* ***competenze*** *indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le 'competenze' sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*
* Le programmazioni disciplinari devono essere uguali per classi parallele, compatibilmente con i diversi “indirizzi di studio”.
* I moduli devono essere discussi, organizzati e redatti in sede di Dipartimento, nel pieno rispetto della “libertà di insegnamento” di ciascun docente.
* I moduli, debitamente compilati, devono essere inviati all’indirizzo mail………………………… entro e non oltre il 30 ottobre 2022.